**Внеклассное мероприятие в 10 класссе**

**«Коррупция как социально - опасное явление».**

**Цель:** Повышение правовой грамотности учащихся в сфере антикоррупционного законодательства, формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения, антикоррупционного стандарта поведения, нетерпимого отношения к любому проявлению коррупции.

**Основные задачи:**

- воспитание правового сознания и повышение правовой культуры учащихся;

- формирование убеждения о неотвратимости наказания за коррупционные правонарушения;

- развитие творческой деятельности учащихся;

- формирование активной гражданской позиции.

**Ход мероприятия.**

1. **Вступительное слово учителя.**

Одной из самых больших проблем современного мира стала коррупция. Она охватывает все сферы общественной жизни, все слои населения. Каждый человек хотя бы раз в жизни сталкивается с вымогательством, взяточничеством. Коррупция как огромный спрут охватывает весь мир. Неужели ей нельзя противостоять? А если можно, то, как и кто это должен сделать?

Что же такое коррупция?

Задание №1

Учащимся предлагается вспомнить, **что** они знают о коррупции и составить схему-кластер. Это даст возможность оценить, насколько дан­ная тема актуальна для учащихся.

Для более успешного выполнения этого задания и актуализации имеющихся у учащихся знаний, предлагается ознакомиться с некоторыми определения понятия «коррупция» (от лат. corruptio — подкуп, порча, упадок), которые приводятся в различных справоч­ных изданиях и документах.

Раздаточный материал для выполнения задания №1.

1. *Преступная продажность должностных лиц, использующих свое служебное положение в целях личного обогащения*

2. *Подкуп, продажность, взяточничество, прак­тикуемые в буржуазном мире среди должностных лиц, политических деятелей, крупных чиновников. Хотя коррупция рассматривается законодатель­ством многих капиталистических стран как уго­ловное преступление, на практике она далеко не всегда и не в полной мере наказывается.*

3. *Продажность должностных лиц и обще­ственных деятелей.*

4. *В* документах ООН *коррупция определяется как злоупотребление государственной властью для получения выгоды в личных целях. В учебном пособии ООН «Практические меры борьбы с кор­рупцией» (1990) к коррупции отнесены: кража, хищение и присвоение государственной соб­ственности должностными лицами; злоупотре­бление служебным положением для получения неоправданных личных выгод (льгот, преиму­ществ); конфликт интересов между обществен­ным долгом и личной корыстью.*

*5.* «Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию» *(1998) пони­мает под коррупцией активный и пассивный под­куп членов национальных и иностранных публич­ных собраний, судей, должностных лиц междуна­родных организаций и членов международных парламентских собраний, злоупотребление влия­нием в корыстных целях, подкуп в частном секто­ре.*

6. *В* законодательстве РФ *можно выделить* три *вида коррупционных правонарушений: гражданско-правовые, учебно-административные и уголовные. Особую опасность представ­ляют уголовные коррупционные деяния. В УК РФ установлена уголовная ответственность за зло­употребление должностными полномочиями, пре­вышение должностных полномочий, незаконное участие должностных лиц в предприниматель­ской деятельности, получение и дачу взятки, слу­жебный подлог, присвоение или растрату имуще­ства, вверенного виновному, с использованием служебного положения, а также злоупотребление полномочиями, их превышение и подкуп в ком­мерческих и иных организациях. В последние годы появились новые формы коррупции: коррупционный лоббизм, фаворитизм, протекцио­низм, взносы на политические цели, инвестиро­вание «своих» коммерческих структур за счет государственного бюджета и прочее.*

***Примерная схема-кластер***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | вымогательство | | | продажность | правонарушение | | Коррупция | | | взяточничество | подкуп | | корысть | | | |
|  |  |
|  | |
|  |  |
|  | |

*Задание №2*

Представление ассоциаций со словом «Коррупция» (плакаты, рисунки, словесные ассоциации).

(задание может быть объявлено заранее, в качестве домашнего задания).

*Задание № 3.*

В России отношение к коррупции, закону нашло отражение во всевозможных пословицах и поговорках, фразах из известных кинофильмов. Ваша задача произнесённые слова перевернуть так, чтобы получилось крылатое выражение или знаменитое высказывание.

- нога ногу чешет (Рука руку моет);

-владей одним долларом и не имей одного врага (Не имей сто рублей, а имей сто друзей);

- трудящийся имеет право стоять на свободе (Вор должен сидеть в тюрьме);

- с чемоданом или с волей завязывают (От сумы и от тюрьмы не зарекайся);

- на тебя подарком не угодишь (С меня взятки гладки);

- чужая мафия тебя не ценит (Моя милиция меня бережёт);

- давай и забывай (Бери и помни).

*Задание №4.*

Учащимся предлагается составить карту: «Где ты встречался с коррупцией?».

Подсказкой к выполнению задания №4 может служить *памятка:*

*«Основные признаки коррупционного действия».*

1. *Обоюдное согласие участников действия.*
2. *Наличие взаимных обязательств.*
3. *Получение определенных выгод и преимуществ обеими сторонами.*
4. *Принимаемое решение нарушает закон или противоречит моральным нормам.*
5. *Сознательное подчинение общих интересов личной выгоде.*
6. *Обе стороны стремятся скрыть свои действия.*

*Задание № 5.*

Учащимся предлагается написать сикнвейн по теме «Коррупция».

После выполнения задания №5, жюри подводит итоги. В это время учитель обращается с заключительным словом к учащимся и предлагает принять участие в дискуссии как участников мероприятия, так и зрителей.

Учитель:

Первым, кто в нашей стране попытался законом ограничить действия любителей «запустить лапу» в государственную казну, стал Иван 3 (1462-1505гг.) Должное внимание борьбе с коррупцией уделял император Петр1 (1682-1725гг.) Так, после многолетнего следствия был обвинён в противозаконных действиях и повешен при всём честном народе сибирский губернатор Гагарин. А потом, через три года, четвертовали за взяточничество обер-фискала Нестерова, человека который изобличил Гагарина. Однако государственные мужи, даже под страхом столь мучительной казни, продолжали использовать своё служебное положение в целях личной наживы.

В 1845г было издано «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» где в статье 372 предусматривалось наказание за лихоимство (принятие чиновником подарков, лично или через посредников, без нарушения обязанностей по службе). В статьях 373-376предусматривалась ответственность за мздоимство, то есть «получение материального подарка для совершения противоправного обязанностям службы деяния»

Российское уголовное уложение 1903г (ст.682) предусматривало ответственность служащих, вступающих в запрещённые им по роду службы имущественные сделки. Но это не останавливало. На протяжении всего царствования Романовых коррупция оставалась немалой статьёй доходов мелких и крупных чиновников.

С распадом СССР коррупция перекочевала в новый демократический строй. Новые власти продолжили борьбу с этим явлением. Б.Н.Ельциным был подписан 4 апреля 1992г. Указ «О борьбе с коррупцией в системе государственной службы». Это дало толчок для серии Указов по борьбе с коррупцией. Не один из них не дал существенных результатов. Коррупция продолжает процветать. Президент В. Путин продолжает политику борьбу с коррупцией и подтверждение тому - возбужденные уголовные дела в отношении высших чиновников.

Так победима ли коррупция? Давайте мы попробуем ответить на этот вопрос и выработать свои способы борьбы с коррупцией.

*(дискуссия и выработка предложений по борьбе с коррупцией)*

1. Ужесточить законодательство

2. Сделать так, чтобы чиновнику было невыгодно брать взятки, а предпринимателю – невыгодно их давать.

3. повышать уровень зарплат.

4. Улучшить контроль.

5. Воздействовать на психологию, менталитет людей. Воздействовать таким образом, чтобы чиновники не смогли больше находить оправданий себе, а предпринимателю противно было бы давать взятку.

6. Устроить пропаганду против коррупции, повышать информированность организаций и граждан.

**Подведение итогов.**