ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете приказом директора МАОУ «Школа-

от 10.12.2013 № 4интернат № 85» г. Перми

от 10.02.2014 № СЭД-01-12-16

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формах получения образования**

**в МАОУ «Школа-интернат № 85» г. Перми**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах получения образования в МАОУ «Школа-интернат № 85» г. Перми (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность МАОУ «Школа-интернат №85» г. Перми (далее – Школа), по организации образовательного процесса в различных формах.

1.3. Возможность освоения образовательных программ в различных формах: очной, очно-заочной, заочной, семейного образования и самообразования предоставляются на всех уровнях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с их родителями (законными представителями).

1.4. Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

1.5. Школа несёт ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), органами управления образованием за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, качество образования, отвечающее федеральному государственному образовательному стандарту.

**2. Содержание образования и организация обучения**

**в различных формах**

2.1. Обучение в различных формах получения образования организуется в соответствии с основной образовательной программой Школы, Уставом, учебным планом, отражающим образовательную стратегию школы. Учебный план и основная образовательная программа школы содержат обязательный минимум содержания основных образовательных программ, который обязан освоить каждый обучающийся.

2.2. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

2.3. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в очной, очно-заочной, заочной формах, в форме семейного образования или самообразования, по индивидуальному учебному плану, зачисляются в контингент обучающихся школы.

В приказе Школы и личном деле обучающегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса, в котором он будет числиться, или оформляется журнал индивидуальных занятий.

2.4. Государственная итоговая аттестация обучающихся по различным формам получения образования проводится в полном соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утверждённым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования.

**3. Организация обучения с применением электронного обучения**

**и дистанционных образовательных технологий**

3.1. В школе созданы условия для функционирования электронной образовательной среды.

3.2. Обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организуется в Школе (ст. 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации") для всех обучающихся на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, а также для обучающихся, длительно отсутствующих на занятиях (в том числетурниры, спортивные состязания).

3.3. Освоение общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагает самостоятельное или с помощью педагогов, или с помощью родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося освоение общеобразовательных программ с последующим прохождением промежуточной и государственной итоговой аттестации в Школе.

3.4. Результаты выполненных обучающимися работ фиксируются в классном и электронном журналах.

3.5. Перевод обучающихся в следующий класс производится по решению педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации.

3.6. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося могут присутствовать на промежуточной аттестации при наличии медицинских показаний или по требованию психолога Школы и должны быть информированы в письменном виде об уровне освоения обучающимся общеобразовательных программ.

**4. Организация обучения в форме семейного образования,**

**самообразования**

4.1. Право дать ребёнку образование в форме семейного образования, в форме самообразования предоставляется всем родителям (законным представителям).

4.2. Перейти на семейную форму получения образования могут обучающиеся на любом уровне образования.

Обучающиеся, получающие образование в семье, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в Школе.

4.3. Освоение общеобразовательных программ в форме семейного образования предполагает самостоятельное или с помощью педагогов, или с помощью родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося освоение общеобразовательных программ с последующим прохождением промежуточной и государственной итоговой аттестации в Школе.

4.4. Отношения между Школой и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося регулируются договором.

4.5. В договоре указывается образовательная программа, по которой обучающийся будет получать образование в семье, формы и сроки проведения промежуточной аттестации по предметам учебного плана, сроки выполнения практических и лабораторных работ.

4.6. Школа в соответствии с договором предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Школы; обеспечивает обучающемуся методическую и консультационную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ.

4.7. Для выполнения лабораторных и практических работ, получения консультативной и методической помощи, прохождения промежуточной аттестации обучающийся приглашается на учебные, практические и иные занятия, соответствующие срокам выполнения лабораторных и практических работ, проведения промежуточной аттестации по очной форме по расписанию школы.

4.8. Промежуточная аттестация обучающегося по общеобразовательным программам основного общего, среднего общего образования при обучении в форме семейного образования осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и графиком её проведения.

Результаты аттестации фиксируются в классном и электронном журналах и дневнике обучающегося.

4.9. Перевод обучающегося в следующий класс производится по решению педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации.

4.10. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося могут присутствовать на консультациях и промежуточной аттестации и должны быть информированы в письменном виде об уровне усвоения обучающимся общеобразовательных программ.

4.11. Школа вправе расторгнуть договор, если родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося не обеспечили:

* освоение обучающимся определённых договором общеобразовательных программ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в установленные сроки;
* явку обучающегося в Школу в определённые договором сроки для выполнения лабораторных и практических работ, прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

**5. Организация очно-заочной, заочной формы получения общего образования**

5.1 Очно-заочная, заочная форма обучения организуется в соответствии со ст. 17 п.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации") с потребностями и возможностями обучающихся по заявлению совершеннолетнего гражданина и согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся при наличии необходимых условий в школе.

5.2 Обучение по очно-заочной, заочной форме осуществляется при обязательном выполнении государственных образовательных стандартов по всем предметам учебного плана конкретного класса школы.

5.3. При освоении общеобразовательных программ в очно-заочной, заочной форме Школа предоставляет обучающемуся:

* адресные данные школы (телефоны, сайт Интернета, адрес электронной почты);
* учебный план;
* план учебной работы на полугодие или учебный год;
* учебники;
* перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке;
* контрольные работы с образцами их оформления;
* перечень методических комплектов для выполнения заданий.

5.4. Образовательный процесс для очно-заочных, заочных групп может быть организован:

* в течение всего учебного года;
* в виде экзаменационных сессий.

5.5. При организации образовательного процесса для заочной группы в течение всего учебного года указанные учебные часы равномерно распределяются на 2-3 учебных дня в неделю с учётом санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении.

5.6. При сессионном режиме организации обучения для заочной группы объём учебных часов, предусмотренных на учебный год, не изменяется. Количество экзаменационных сессий, их продолжительность, сроки проведения определяются школой.

5.7. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по очно-заочной, заочной форме определяются Школой самостоятельно.

5.8. Годовые оценки обучающемуся выставляются с учётом результатов экзаменов и выполненных работ по предмету. Результаты аттестации фиксируются в классном и электронном журнале учебных занятий, дневнике обучающегося в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации.

5.9. К сдаче экзаменов допускаются обучающиеся, успешно выполнившие предусмотренные практические, лабораторные, зачётные и контрольные работы.

5.10. Между экзаменационными сессиями могут быть организованы консультации преподавателей. График проведения консультаций утверждается директором школы и вывешивается на информационном стенде и сайте Школы. Количество консультаций определяется возможностями школы.

5.11. Для организации очно-заочной, заочной формы обучения необходимо ведение следующей документации:

* журналы учебных, консультативных и факультативных занятий;
* учебные планы;
* календарный учебный график;
* расписание занятий;
* расписание и протоколы экзаменов.

5.12. Документация очно-заочной, заочной формы обучения хранится в школе в течение 3 лет.

**6. Организация образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов (ИУП)**

6.1. Обучение по ИУП вводится с целью создания условий для увеличения возможностей выбора обучающимся моделей своего дальнейшего образования, обеспечения индивидуализации обучения и более полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов обучающихся, как правило, среднего общего образования.

6.2. Для организации обучения по индивидуальным учебным планам в Школе необходимо наличие следующих условий: кадровых, содержательных, материальных, психологических (готовность старшеклассников к обучению по ИУП).

6.3. На подготовительном этапе в содержательном аспекте образовательного процесса выделяются уровни дифференциации, которые являются основой для разработки индивидуального учебного плана.

6.4. Количество учебных часов в индивидуальном учебном плане регламентируется санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении.

6.5. Подготовительный этап завершается определением количества учебных групп (в зависимости от выбора обучающихся), необходимых потребностей в кадрах, их расстановкой.

6.6. На организационном этапе составляется индивидуальное расписание, для чего в учебных группах, безотносительно к дням недели, выстраивается комбинация уроков, на которых задействовано наибольшее количество обучающихся.

6.7. На этапе внедрения индивидуального учебного плана Школы с целью осуществления контроля и коррекции выполнения индивидуального учебного плана обучающегося содержание каждого предмета разбивается на учебные модули, и их изучение завершается зачётной или контрольной работой.

6.8. На аналитическом этапе результаты работы по внедрению индивидуальных учебных планов обсуждаются на заседаниях педагогического совета, научно-методических объединений, родительских собраниях, собраниях обучающихся. С учётом выводов проблемного анализа и результатов обсуждений проводится корректировка процесса организации работы по индивидуальным учебным планам и планирование работы на следующий учебный год.

**7. Заключительные положения**

7.1. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

7.2. Обучающиеся вправе на любом этапе обучения продолжить обучение в Школе.