



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПЕРМИ
ДЕПАРАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ДИРЕКТОР МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ СРЕДНЕГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ № 85» г.ПЕРМИ

П Р И К А З

27.03.2020

059-01-12-40

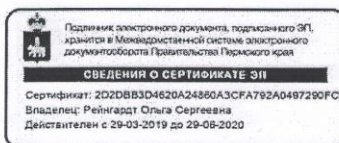
Об утверждении положения
об электронном образовании

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАОУ «Школа-интернат № 85» г.Перми

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе МАОУ «Школа-интернат №85» (далее-Положение).
2. Учителям, классным руководителям школы-интерната ознакомиться с Положением под роспись
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы-интерната



О.С.Рейнгардт



Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе МАОУ «Школа – интернат № 85»

1. Общие положения

1.1 Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе МАОУ «Школа-интернат №85» (далее – ОУ) определяет порядок применения ОУ электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи»,
- приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 03.06.2003 № 118 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Уставом и локальными нормативными актами школы - интерната №85

1.3. Положение размещается на официальном сайте ОУ в сети Интернет.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Формы

ДОТ: e-mail, дистанционные конкурсы, олимпиады, дистанционное обучение в Интернете, видеоконференции, on-line тестирование, интернет-уроки, сервисы электронных дневников и журналов, надомное обучение с дистанционной поддержкой, вебинары, skype-общение, облачные сервисы, группы социальных сетей, мессенджеры и др.

1.5. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

1.6. Использование ДОТ повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для обучающихся с ограниченными возможностями ДОТ улучшает условия обучения. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий в связи с выездами на соревнования и турниры; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы-интерната, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с другими формами обучения, предусмотренными Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.7. Главными целями применения ДОТ являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения) в период выездов на соревнования и сборы;
- развитие предпрофильного и профильного образования в рамках школы - интерната на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

1.8. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе СДО, форумы, электронная почта, интернет-конференции, on-line уроки и так далее);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательных отношений, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения:

интерактивных тестов, тренажеров, электронных учебников, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и учителю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

2. Полномочия ОУ при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. ОУ вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

2.2. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ОУ независимо от места нахождения обучающихся.

2.3. ОУ доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа - интернат №85:

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий; самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- допускает отсутствие аудиторных занятий;
- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников ОУ по дополнительным профессиональным программам;
- обеспечивает защиту сведений, составляющих охраняемую законом тайну;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-

цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

— допускает возможность работы педагогов как с рабочего места, так и удаленно (не находясь в здании ОУ).

3. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

3.1. В целях реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ОУ подключена к ИОС «Мобильное электронное образование», обеспечивающая функционирование электронной информационно-образовательной среды:

- интерактивные средства обучения, специальное программное обеспечение для создания электронных образовательных ресурсов и проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий для работников ОУ и обучающихся;
- серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды;
- высокоскоростные каналы доступа к электронной информационно-образовательной среде.

3.2. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе, учителя - предметники отражают в рабочих программах. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практика.

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения: работа с электронным учебником, просмотр видео-лекций, прослушивание аудиокассет, компьютерное тестирование, изучение печатных и других учебных и методических материалов.

3.3. В период длительных выездов на соревнования, сборы, турниры и длительной болезни и иных причин длительного отсутствия в ОУ обучающийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронный Дневник, электронную почту, программу Skype, мессенджеры, социальные сети используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

3.4. На заседаниях ШМО учителя-предметники делятся опытом использования элементов электронного обучения и ДОТ в образовательном процессе.

3.5. Методист контролирует процесс использования ДОТ в школе-интернате.

4. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в Школе

4.1. Электронное обучение осуществляется как по предметам, включенным в учебный план школы-интерната, так и по дополнительным образовательным программам.

4.2. Выбор предметов для дистанционного изучения осуществляется:

- обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию с директором Школы и с учетом мнения педагогического совета Школы;
- определяется администрацией ОУ самостоятельно с учетом рекомендаций органов управления образованием в условиях объективной необходимости.

4.3. При освоении образовательной программы с помощью ДОТ обучающемуся устанавливаются сроки освоения выбранной программы.

4.4. Зачисление обучающихся на программы с полным, либо частичным использованием ДОТ (предполагающим полное, либо частичное отсутствие обучающегося в школе на очных занятиях при отсутствии медицинских показаний) производится на основании приказа директора школы-интерната по заявлению совершеннолетнего обучающегося или заявлению родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося.

4.5. При наличии заявления, обучающийся обязан в течение пяти рабочих дней с момента выхода приказа:

4.5.1. Зарегистрироваться на ИОС «МЭО», указав в учетной записи свое настоящее имя и фамилию русскими буквами;

4.5.2. Получить у куратора ДОТ логин и пароль для доступа к курсу по каждому предмету, указанному в приказе;

4.5.3. Выполнять задания и тесты в соответствии со сроками, установленными преподавателем ЭОК;

4.6. В случае невыполнения требований 5.5.1-5.5.3 обучающимся по образовательным программам, осваиваемым посредством ДОТ, и при отсутствии медицинских показаний к дистанционному обучению, обучающийся, не исправивший имеющуюся задолженность в течение двух недель с момента возникновения такой задолженности, по решению педагогического совета переводится на форму обучения, предполагающую присутствие в школе-интернате.

4.7. Обучающийся имеет право отказаться от обучения с использованием ДОТ на основании личного заявления при наличии возможности посещать ОУ.

4.8. Наличие, либо отсутствие заявления на обучение с применением ДОТ, не является основанием для отказа от выполнения обучающимся тестов, заданий, а также использования прочих учебных ресурсов и элементов ИОС «МЭО» на усмотрение учителя в учебном процессе в традиционной очной форме обучения.

5. Полномочия и обязанности участников образовательного процесса в рамках применения дистанционных образовательных технологий

5.1. Школа-интернат:

5.1.1. выявляет потребности обучающихся в электронном обучении;

5.1.2. принимает решение об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;

5.1.3. составляет учебное расписание с учетом часов дистанционного обучения, назначает время консультаций;

5.2. Педагогические работники:

5.2.1. На основании выявленных потребностей в электронном обучении, формируют базу учебных материалов по предмету и размещают ее в ИОС «МЭО».

5.2.2. Формируют систему контроля за освоением обучающимися образовательной программы.

5.2.3. Проходят обучение по программам разработки электронных обучающих заданий.

5.2.5. На заседаниях методических объединений педагогические работники делятся опытом использования элементов электронного обучения и ДОТ в образовательном процессе.

5.2.6. Посещают обучающие семинары, консультации и «круглые» столы.

5.3. Обучающиеся при освоении образовательной программы с использованием ДОТ обязаны:

5.3.1. Своевременно и в полном объеме выполнять установленный учебный план;

5.3.2. При наличии академической задолженности устранять ее в течение двух недель с момента ее возникновения.

6. Техническое обеспечение использования электронного обучения в школе

6.1. Электронное обучение в Школе обеспечивается посредством следующих технических средств:

— интернет-сервер, либо, при отсутствии собственного интернет-сервера, арендованное у хостинг-провайдера дисковое пространство, либо виртуальный выделенный сервер с установленным серверным программным обеспечением.

— стационарные и мобильные компьютерные классы, оснащенные персональными компьютерами и (или) планшетные компьютеры, web-камеры, микрофоны, звукоусилительная и проекционная аппаратура;

— программное обеспечение на стороне школьных компьютеров-клиентов: веб-браузер, специализированные программы для разработки

— элементов ДОТ, программы для подготовки электронных документов (ресурсов), общения в режиме онлайн и т.д.;

— локальная сеть с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к электронным образовательным курсам и

— прочим ресурсам.

6.2. Для технического обеспечения обучающегося с использованием ДОТ при обучении вне территории школы, обучающиеся должны иметь:

персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео (возможно планшет, ноутбук, смартфон с необходимым ПО);
стабильный канал подключения к Интернет;
веб-браузер для доступа к ЭОК;
программное обеспечение для подготовки и просмотра электронных документов (презентаций, текстовых документов, таблиц и т.д).

7. Контроль, отчетность и документация в рамках применения дистанционных образовательных технологий

7.1. Учителя ОУ обеспечивают соответствие предлагаемых дистанционных занятий требованиям ФГОС, разработанным учебным программам.

7.2. Учителя ОУ еженедельно выставляю оценки обучающихся в систему электронных дневников и журналов.

7.3. Классные руководители еженедельно доводят информацию об успеваемости обучающихся до родителей (законных представителей), осуществляют консультативную помощь.

7.4. Родители (законные представители) осуществляют еженедельный контроль выполнения заданий ребенком и поддерживают связь с классным руководителем.

7.5. Администрация ОУ обеспечивает контроль за соблюдением расписания занятий, выполнения учебного плана.