**Конспект урока по английскому языку в 8 классе**

**«Рождественский ужин»**

**Обучающие:** развивать фонетические и лексические навыки; закрепить лексические единицы и речевые конструкции по теме «Еда и магазины»;

развивать умения интерпретировать информацию; развивать умение прогнозирования содержания текста, развивать произносительные навыки.

**Развивающие:** развивать умения строить самостоятельные устные высказывания на основе усвоенного ранее учебного материала, логическое мышление, творческие способности у обучающихся, осознанные мотивы в учении; развивать коммуникативные способности через составление монолога / диалога; развивать рефлексию и самооценку.

**Воспитательные**: мотивировать к дальнейшему изучению иностранного языка; развивать возможности самореализации средствами иностранного языка; воспитывать уважение к культуре стане изучаемого языка; знание ее реалий, развитие стремления к выражению

эмоций и чувств адекватным способом; навыков самостоятельной и парной работы.

**Формирование познавательных действий, определяющих умение ученика выделять тип упражнений и способы их выполнения:**

* формируются основные мыслительные операции (анализа, синтеза, классификации, сравнения, аналогии и т.д.)
* в процессе чтения, письма; умения различать обоснованные и необоснованные суждения, обосновывать этапы решения учебных упражнений, использовать при выполнении упражнений простейшие предметные, знаковые, графические модели, тексты, строя и преобразовывая их в соответствии с содержанием упражнений.

**Коммуникативные действия, которые обеспечивают возможности сотрудничества обучающихся:**

* умение слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность,
* распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга и уметь договариваться (работа в парах, учатся высказывать суждения или мнения с использованием клише; формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения упражнений.

**Формирование регулятивных действий - действий контроля:**

* определять цель своей деятельности, планировать еѐ, самостоятельно двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученный результат.

**Личностные действия:**

* самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве.

**Формы работы**

• Фронтальная

• Парная

• Индивидуальная

**Конспект урока по английскому языку в 8 классе**

**«Рождественский ужин»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этаи урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1. Орга   низа  цион  ный | Приветствие: Good afternoon dear friends! Glad to see you.  What day and date is today?  Do you like playing?  Do you like puzzles?  Let’s guess what word is missing here?  (слайд 2, 3, 4 (кросснес))  Do you like reading?  Do you like reading cookery books?  Do you like travelling?  Have you ever been to the UK?  Have you ever read English cookery books?  What are you going to talk about according this three words? What is the aim of our lesson?  Yes, you are right. | P1-Pn: Glad to see you, too.  P2- Today is the 29th of November, Thursday.  P1-Pn- Yes, I do/No, I don’t  P2- pickled vegetables  P3- a cake  P4- a dish  P5- cooking dish  To make a recipe. |
| Разминка | We have warmed our mind, now Let’s warm up our tongues! (Слайд 5)  Tongue-twist: A good cook could cook as much cookies as a good cook who could cook cookies | P1-Pn : A good cook could cook as much cookies as a good cook who could cook cookies…  P1,P3,P5- A good cook could cook as much cookies as a good cook who could cook cookies… |
| Основная часть урока | To be a good cook and cook good dish you have to be creative.  Look and describe a cake. (слайд 6)  What ingredients does a cook need to prepare this cake? Let’s check! (слайд 7)  Excellent.  Do you **know** what English people cook for Christmas dinner? (Слайд 8)  What do you **want** to know  Now it’s time to create your own recipe. There is an international competition in the Instagram “The best English Christmas recipe.  I took ingredients from famous traditional English Christmas dishes. Could you create a new Christmas dish from these ingredients? Draw a picture and write the method of cooking.  Before doing this fill shopping lists with food you need to cook your dish. (10min)  It’s time to learn what new dishes you create for Christmas dinner using ingredients from traditional recipes. | P4- A delicious small triangular black and white cake.  P6 – a tasty huge orange cake.  P1-Pn- eggs, sugar, flour….  P7- I know that they cook Turkey, pudding…  P2- I know that they cook different salads.  P1-Pn –находят необходимые слова для своего рецепта. Работают в парах: описывают способ и последовательность приготовления и изображают блюдо.  Представляют свои работы. |
| Подведение итогов Рефлексия | Now let’s take a photo and share it in the Isnsagram.  What new information have you learnt? (слайд 9)  Where you can learn new information?  Ok, try to express you attitude towards the lesson or a work you did at the lesson. (слайд 10) | P1-Pn – I ‘ve learnt that…………….  P3- I can learn new information from cookery books, the Internet, magazines. |
| Домашнее задание | Home task: prepare for the test  See you on Monday.  Good bye.  Good luck. | Good bye. |