ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО

 Приказом директора школы-интерната Педагогическим советом «Об утверждении локальных нормативных актов»

Протокол №1 от 30.08.2021 от 24.09.2021 № 059-01-12-180

**Положение**

**о рейтинговой системе оценивания учебных и внеурочных достижений обучающихся**

**МАОУ «Школа-интернат №85» г. Перми**

Пермь

2021

**1. Общие положения.**

1.1. Рейтинговая система оценки - это система организации образовательного процесса, при которой проводится регулярная оценка учебных знаний, умений и навыков обучающихся, а также оценка их общественной, творческой активности, научно-исследовательской деятельности, спортивной деятельности (внеурочной деятельности), выполнения норм школьной жизни.

1.2.  При рейтинговой системе основные показатели оцениваются в рейтинговых баллах. Рейтинговые баллы фиксируются путем занесения в ведомость в течение учебного года, итоги подводятся по полугодиям. Во втором полугодии оценивание производится нарастающим итогом с учетом предыдущего полугодия.

1.3. Система оценок для определения рейтинга интеллектуального, творческого, спортивного и личностного роста обучающихся выстраивается таким образом, чтобы обеспечить определенный баланс ценностных ориентиров.  Лидерами могут становиться только те обучающиеся, которые наряду с высокими учебными результатами успешно реализуются во внеурочной сфере, спорте, общественной жизни или расширяют рамки «обязательного образования», переходят к творческим формам самообразования, самостоятельного исследования и так далее. Такой подход отражает наблюдаемую закономерность: успешными профессионалами, общественными деятелями становятся, как правило, не исполнительные ученики, а обучающиеся с активной позицией, поисковой и творческой активностью.

1.4. Рейтинг позволяет повысить мотивацию обучающихся на активную образовательную деятельность, фиксировать и анализировать результаты этой деятельности, определить направления для развития обучающихся, развить навыки самооценки обучающихся.

1.5. Рейтинг присваивается учащимся 5х - 11х классов.

1.6. Рейтинговая система оценки образовательной деятельности обучающихся в МАОУ «Школа-интернат №85» г. Перми регламентируется «Положением о рейтинговой системе оценивания учебных и внеурочных достижений обучающихся».

1.7. Положение и изменения к нему принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директором школы-интерната.

1.8. Ссылка на Положение размещается на сайте школы-интерната - school85.permedu.ru

1. **Цели и задачи рейтинговой системы**
2. Целью рейтинговой системы является комплексная оценка результатов образовательной деятельности обучающихся.
3. Задачами рейтинговой системы оценки знаний обучающихся являются:
4. упорядочить систему оценивания образовательной деятельности обучающихся;
5. повысить мотивацию обучающихся к активному и равномерному освоению образовательных программ, участию социально-значимых проектах, общественной жизни, к достижениям в спорте   путем дифференциации оценки их работы и участия;
6. повысить правовую ответственность обучающихся;
7. получить дифференцированную и разностороннюю информацию о результативности образовательной и спортивной деятельности обучающихся, а также о персональных достижениях для принятия управленческих решений, предусмотренных локальными нормативными актами МАОУ «Школа-интернат №85» г. Перми;
8. выявить и поощрить обучающихся с высокими показателями рейтинга по итогам года. Первые три ученика класса по результатам рейтинга по окончанию учебного года награждаются значком «Гордость школы»;
9. определить приоритетные направления учебной и внеучебной деятельности для развития обучающихся.

**3.     Принципы формирования рейтинга**

3.1. Открытость (информацию о рейтинге довести до сведения каждого ученика, родителя, учителя);

3.2. Многоаспектность (оценивается знания учащихся, умение применять их на практике, отслеживание динамики личностного развития   ученика);

3.3. Содержательность оценки.

**4.   Механизм формирования рейтинга**

**4.1. Направления деятельности обучающихся, подлежащие оцениванию:**

4.1.1. Учебная деятельность

4.1.2. Внеурочная деятельность

4.1.3. Учебная дисциплина

4.1.4. Спорт

**4.2. Критерии оценки**

4.2.1.  **Учебная деятельность** оценивается **от 5 до 10 баллов**

           Берется средний балл по предметам за определенный период обучения и умножается на 2. Данные берутся из электронного журнала «ЭПОС».

4.2.2.   **Внеурочная деятельность**оценивается следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Воспитательные мероприятия**  | **Уровень**  | **Участие**  | **Призер**  | **Победитель**  | **Организатор**  |
| 1  | Школа   | 0,5  | 0,7  | 1  | 1  |
| 2  | Район   | 0,7  | 1  | 2  | 2  |
| 3  | Город/край   | 1  | 2  | 3  | 3  |
| 4  | Всероссийские   | 2  | 3  | 4  | 4  |
| **Школьная спартакиада**  |
| 1  | Школа   | 0,3  | 0,4  | 0,5  | 0,5  |
| 2  | Район   | 0,5  | 0,7  | 1  | 1  |
| 3  | Город/край   | 0,7  | 1  | 1,5  | 1,5  |
| 4  | Всероссийские   | 1  | 1,5  | 2  | 2  |
| **Предметные олимпиады**  |
| 1  | Школа   | 0,5  | 0,7  | 1  | 1  |
| 2  | Район   | 0,7  | 1  | 2  | 2  |
| 3  | Город/край   | 1  | 2  | 3  | 3  |
| 4  | Всероссийские   | 2  | 3  | 4  | 4  |
| **Учебный проект**  |
| 1  | Школа   | 0,5  | 0,7  | 1  | 1  |
| 2  | Район   | 0,7  | 1  | 2  | 2  |
| 3  | Город/край   | 1  | 2  | 3  | 3  |
| 4  | Всероссийские   | 2  | 3  | 4  | 4  |

    4.2.3**. Направление «Спорт»** - спортивная деятельность согласно планам тренировок и соревнований спортивных организаций-оценивается по следующим критериям и составляет **20 баллов**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **Уровень**  | **Участие**  | **Призер**  | **Победитель**  |
| **Игры** **(0-8 баллов)**    **Результативность** **(0-2 баллов)**   | Район   | 1  | 2  | 3  |
| Город/край   | 3  | 3  | 5  |
| Всероссийские/зональные  | 5  | 5  | 8  |
| Наличие забитых голов, мячей, результативных бросков во время игр  |
| **Дисциплина** **(0-5 баллов)**   | На выездах  | Вовремя игр  | На тренировках  |  |
| Отсутствие опозданий, прогулов, уважительное отношение к членам команды, тренерскому составу, отсутствие правонарушений, проступков, отсутствие конфликтов с участниками других команд и прочие требования по усмотрению тренера  |
| **Тренировки** **(0-5 баллов)**   | Регулярность посещения, внимательность, выполнение нормативов, заданий, наличие положительной динамики и другие требования по усмотрению тренера   |

  4.2.4. Учебная дисциплина (прилежание и соблюдение правовых норм) оценивается от 0 до 5 баллов.

Критерии: доброжелательное отношение с обучающимися и сотрудниками школы, соблюдение дисциплины на уроках, правил поведения в школе и вне, ежедневная готовность к занятиям (домашнее задание и наличие школьных принадлежностей).

Баллы могут быть аннулированы за:

          -  регулярные   опоздания на уроки;

          -  регулярные пропуски уроков без уважительной причины;

          -  регулярное нарушение дисциплины на уроке;

    - каждое грубое нарушение дисциплины (драки, оскорбления, употребление   нецензурной лексики, курение);

         - совершение административного правонарушения и противоправных действий;

          - использование сотового телефона на уроке;

          -  посещение школы без формы;

  - регулярную неготовность к уроку (отсутствие школьных принадлежностей, домашнего задания).

**Таким образом максимальное количество баллов составляет 50: за образовательную деятельность (учебная, внеурочная, правовая) - 30 баллов, за спортивную - 20 баллов.**

4.3. По каждому направлению выводится сумма баллов путём сложения баллов по каждому критерию направления.

4.4. В завершении подсчёта все общие баллы каждого направления складываются для получения итоговой суммы рейтинга.

4.5.  Карту «Рейтинговая система оценивания учебной и внеурочной деятельности обучающегося» заполняется ответственным лицом по организации воспитательной работы в школе-интернате в конце 1 полугодия и учебного года.

4.6. Карта заполняется на основании справок, приказов и других документов, подтверждающих участие обучающегося в мероприятиях и результат их участия.

4.7. Дополнительный 1 балл обучающийся может получить по ходатайству классного руководителя, рекомендации заместителя директора и директора школы-интерната за деятельность, которая не оговорена в настоящем Положении, но достойна поощрения.

**5.     Ответственность и контроль проведения оценки результатов учебной и внеурочной деятельности и формирования рейтинга обучающихся**

5.1. Заполняет карту «Рейтинговая система оценивания учебной и внеурочной деятельности обучающегося» ответственное лицо за организацию воспитательной работы в школе-интернате.

5.2. Информацию для заполнения предоставляют:

- классный руководитель (направления «Учебная деятельность» и «Учебная дисциплина»);

- учитель физической культуры, руководитель школьного спортивного клуба «Изар», руководитель ЮИД, руководитель ШСП, социальный педагог, педагог-организатор и другие ответственные лица по приказу (направление «Внеурочная деятельность»);

- тренеры команд (направление «Спорт»).

5.4. Итоговую ведомость рейтинга обучающихся в виде таблицы от большей суммы баллов к меньшей за полугодие, учебный год составляет      ответственное лицо за организацию воспитательной работы в школе-интернате.

5.5. Ответственное лицо за организацию воспитательной работы по итогам рейтинга готовит представление (проект приказа) на поощрение обучающихся-лидеров рейтинга в каждом классе по результатам учебного года на педагогический совет.

5.8. Директор школы на основании результатов рейтинга и решения педагогического совета издаёт приказ об утверждении рейтинга и поощрении обучающихся.

**6.     Награждение по результатам рейтинговой оценки учебных и внеурочных достижений учащихся**

6.1. Обучающимся 5-11 классов   с наибольшим рейтингом (по 3 человека в каждом классе) в конце   учебного года присваивается звание «Гордость школы» и вручается отличительный знак, а также они награждаются грамотой и подарком.

6.2. Информация об обучающихся основной и средней школы с наибольшим рейтингом (по 3 человека от класса) по итогам полугодия и учебного года размещается на сайте школы и других информационных площадках.