

**Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ**

6 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 60 минут. Работа содержит 13 заданий. В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте.

В задании 12 нужно сделать чертёж или рисунок.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запишите решение и ответ в указанном месте.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

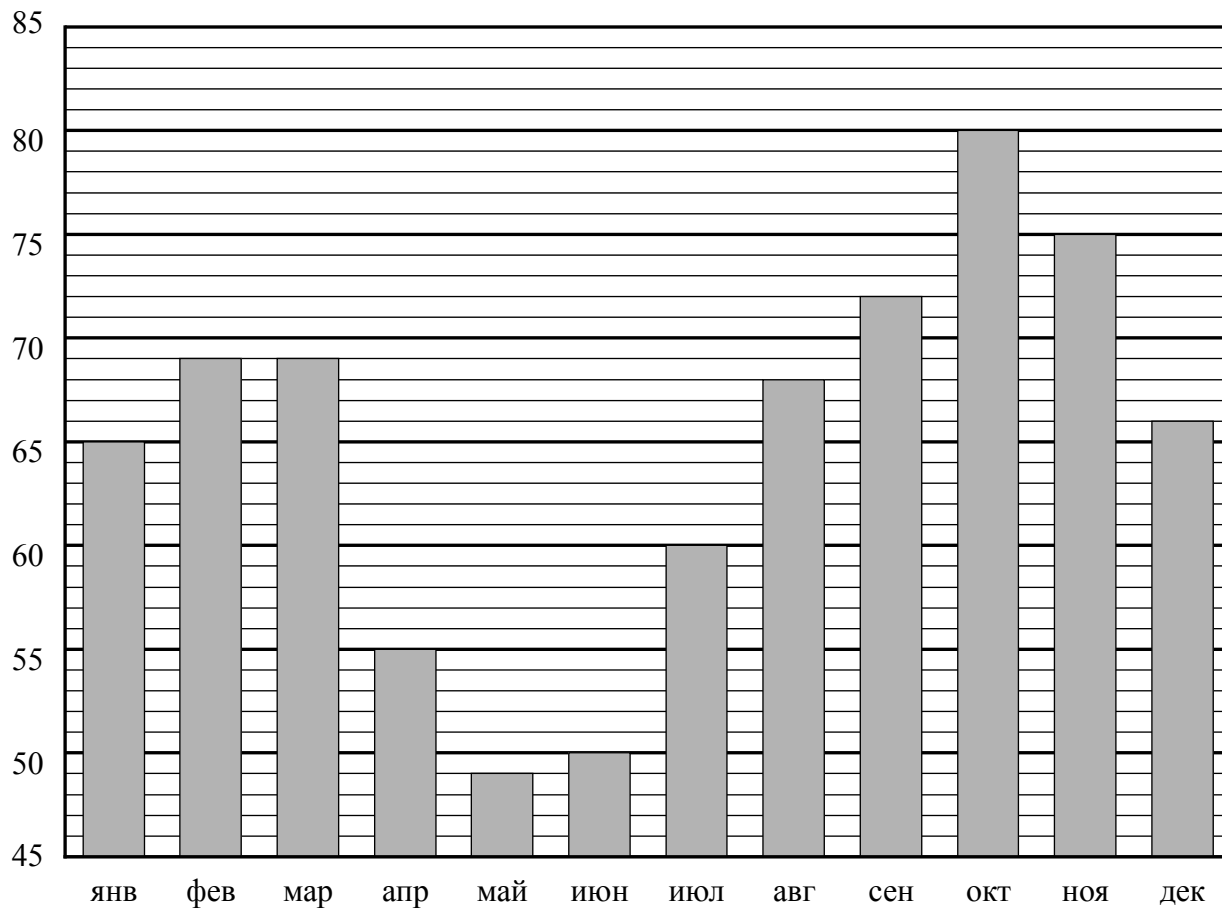
Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

6

На диаграмме показана средняя влажность воздуха в Якутске в каждом месяце. По вертикали указана влажность воздуха в процентах, по горизонтали — месяцы.
В каком месяце второго полугодия средняя влажность воздуха была самой низкой?



Ответ:

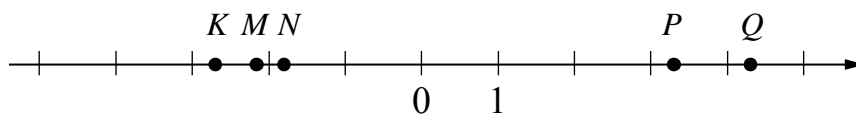
7

Найдите значение выражения $6x - 4 \cdot |x - 21|$ при $x = 7$.

Ответ:

8

На координатной прямой точками K , M , N , P и Q отмечены числа. Известно, что среди отмеченных есть числа $-\frac{41}{19}$, $\frac{39}{9}$ и $-\frac{20}{11}$.



Установите соответствие между тремя числами и точками.

	ЧИСЛА	ТОЧКИ
А)	$-\frac{41}{19}$	1) K
Б)	$\frac{39}{9}$	2) M
В)	$-\frac{20}{11}$	3) N
		4) P
		5) Q

В таблице для каждого числа укажите номер соответствующей точки.

Ответ:

А	Б	В

9

Вычислите: $\frac{8}{5} : \frac{16}{25} - 7\frac{1}{4} + 2\frac{5}{8} \cdot \frac{10}{7}$.

Запишите решение и ответ.

Решение.

Ответ:

10

В фирме работает 50 сотрудников, из них 40 человек владеют английским языком, а 20 — немецким.

Выберите утверждения, которые верны при указанных условиях.

- 1) Каждый сотрудник этой фирмы, кто владеет английским языком, владеет и немецким.
- 2) В этой фирме нет ни одного сотрудника, владеющего и английским, и немецким языками.
- 3) В этой фирме хотя бы три сотрудника владеют английским, но не владеют немецким языком.
- 4) Не более 20 сотрудников этой фирмы владеют и английским, и немецким языками.

В ответе запишите номера выбранных утверждений.

Ответ: _____.

11

Про три числа известно, что первое число составляет 64% второго числа, а третье — 20% второго числа. Найдите второе число, если известно, что первое число больше третьего на 11.

Запишите решение и ответ.

Решение.

Ответ:

12

На рисунке 1 показаны фигуры, симметричные относительно точки O . На рисунке 2 показаны фигура и точка O . Нарисуйте фигуру, симметричную данной относительно точки O .

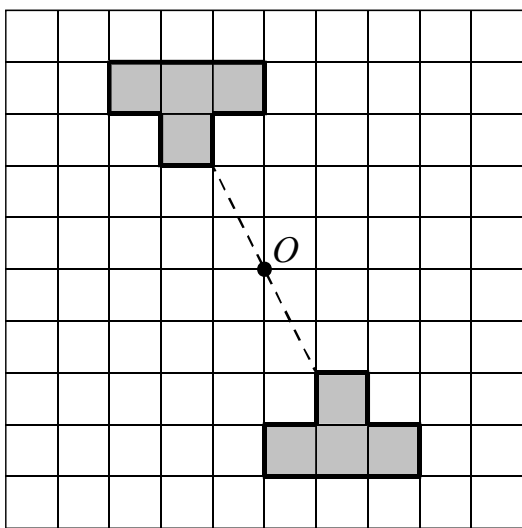


Рис. 1

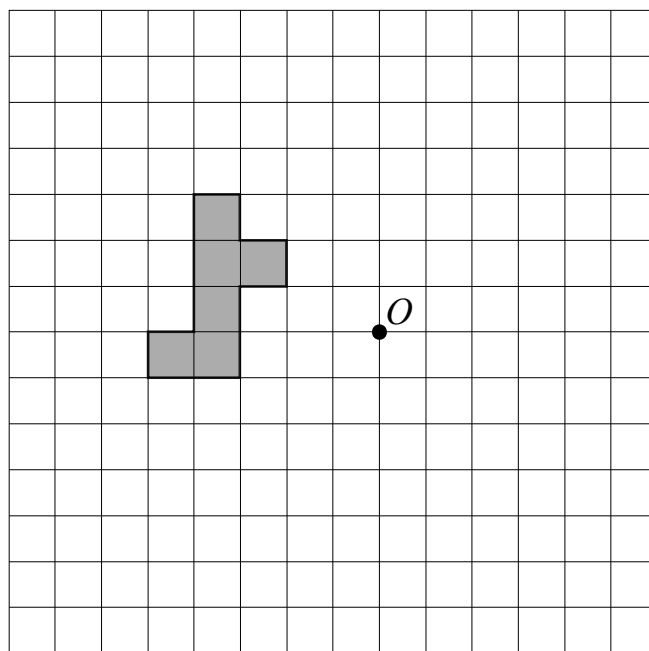


Рис. 2



