**Примерный вариант КИМа для поступающих в 9 класс**

**1.  Тип 1 №**[**69**](https://rus8-vpr.sdamgia.ru/problem?id=69)**https://rus8-vpr.sdamgia.ru/img/briefcase--plus.png**

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Уже под самым Ржевом совершил Николай Харитонов подвиг утв..рдивший за ним славу не только в полку но и в д..визии.

Тяж..лый танк ища брода через ручей набрёл гусениц..й на заложе(н/нн)ую в снег мощную противотанковую мину(тарелку). Однако, по (щ/сч)астливой случайности, мина попала между шпор траков. Её зажало (не)достаточно сильно и она (не)взорвалась. Вынуть же из(под) гусениц мину вмёрзшую в сл..жавшийся весе(н/нн)ий снег и землю казалось (не)возможным (4).

Вот это(то) дело и вызвался добровольно совершить Николай Харитонов. Он потреб..вал чтобы все отошли (по)дальше от танка и начал действовать. Лёг на землю сбросил рукавиц(и/ы) и ногтями очень осторожно стал (по)тихоньку (2) выгр..бать из(под) гусениц(и/ы) крепкий снег.

Он пр..работал так четырнадцать часов.

Харитонов нёс за ручку разряжё(н/нн)ую (3) мину(тарелку) бросил её у костра. И тут(же) упал без чувств на руки т..варищей.

*(по Б. Полевому, 126 слов)*

**2.  Тип 2 №**[**70**](https://rus8-vpr.sdamgia.ru/problem?id=70)**https://rus8-vpr.sdamgia.ru/img/briefcase--plus.png**

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы: (2)  — морфемный и словообразовательный разборы слова; (3)  — морфологический разбор слова; (4)  — синтаксический разбор предложения.

**3.  Тип 3 №**[**88**](https://rus8-vpr.sdamgia.ru/problem?id=88)**https://rus8-vpr.sdamgia.ru/img/briefcase--plus.png**

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с НЕ пишутся раздельно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора раздельного написания.

1)  (Не)крепко прибил; (не)светло, а темно; (не)виноват нисколько

2)  (Не)здоровится, (не)заметив подвоха, (не)узнаешь секрета

3)  Вовсе (не)смешно, (не)солёный суп, (не)жданный успех

4)  Ничем (не)интересуясь, (не)добавленное арбитром время, (не)мог.

**4.  Тип 4 №**[**72**](https://rus8-vpr.sdamgia.ru/problem?id=72)**https://rus8-vpr.sdamgia.ru/img/briefcase--plus.png**

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется НН. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания НН.

1)  Комиссио(н/нн)ый сбор, натруже(н/нн)ые руки, лимо(н/нн)ый напиток

2)  Удариться силь(н/нн)о, пода(н/нн)ый ужин, журавли(н/нн)ый крик

3)  Стекля(н/нн)ая дверь, неожида(н/нн)ый визит, мочё(н/нн)ые яблоки

4)  Самостоятель(н/нн)ый поступок, ю(н/нн)ат, песча(н/нн)ый карьер

**5.  Тип 5 №**[**73**](https://rus8-vpr.sdamgia.ru/problem?id=73)**https://rus8-vpr.sdamgia.ru/img/briefcase--plus.png**

Поставьте знак ударения в следующих словах.

**Обеспечение, облегчить, обособленный, договор.**

**6.  Тип 6 №**[**40**](https://rus8-vpr.sdamgia.ru/problem?id=40)**https://rus8-vpr.sdamgia.ru/img/briefcase--plus.png**

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-й).

1)  Настоящий успех может быть достигнут только благодаря настойчивости и целеустремленности.

2)  Николай Петрович был готов поспорить об этом.

3)  Работу решено было вести вопреки правил.

4)  Услышав длинный гудок, набирается номер абонента.

**7.  Тип 7 №**[**126**](https://rus8-vpr.sdamgia.ru/problem?id=126)**https://rus8-vpr.sdamgia.ru/img/briefcase--plus.png**

Определите и запишите основную мысль текста.

Текст 2

(1) Среди великих изобретений былых времен, окончательно выделивших род людской из приниженного состояния, наибольшую роль сыграла письменность. (2)Именно по книгам, как по ступенькам, поднимался человек на свою нынешнюю высоту…

(3)Книга  — это кристаллический, плотно упакованный в страницы наш многовековой опыт, делающий бессмертным род людской на земле. (4)Только благодаря книге накопленные знания обретают могущество лавины, способной с тысячелетнего разгона преодолеть любое препятствие на столбовой дороге человеческого прогресса. (5)Недаром грозные завоеватели древности и наиболее выдающиеся подлецы недавнего прошлого начали свою разбойничью деятельность порабощения уничтожением библиотек, кострами из книг…

(6)Нет ничего дороже книги у мыслящего человека!

(7)Книге человечество доверило свои священные прозрения, открытия, рецептуру осмысленного существования на планете Земля… (8)Только книга может научить, как и в какой последовательности двигаться вперёд, как избегать бездн и взбираться на вершины. (9)Словом, указать дорогу, если не к немеркнущему счастью, то хотя бы к устойчивому благополучию, может только книга.

(10)Книга  — верный, бескорыстный друг. (11)Она самый терпеливый учитель, готовый десятки раз повторять недоступную сразу мысль.

(12)Старшее поколение, вручая своей юной смене страну, мир и вечные идеи справедливости на земле, оставляет ей единственное наиболее полное завещание  — книгу.

(13)Поэтому любите книгу, храните ее выше всякого другого достояния. (14)Учитесь преданности книге, знанию.

*(по Л. М. Леонову, 188 слов)*

**8.  Тип 8 №**[**127**](https://rus8-vpr.sdamgia.ru/problem?id=127)**https://rus8-vpr.sdamgia.ru/img/briefcase--plus.png**

Определите и запишите микротему второго абзаца текста.

**9.  Тип 9 №**[**128**](https://rus8-vpr.sdamgia.ru/problem?id=128)**https://rus8-vpr.sdamgia.ru/img/briefcase--plus.png**

Определите, каким средством языковой выразительности является словосочетание «как по ступенькам» из предложения 2. Запишите ответ.

**10.  Тип 10 №**[**129**](https://rus8-vpr.sdamgia.ru/problem?id=129)**https://rus8-vpr.sdamgia.ru/img/briefcase--plus.png**

В предложениях 2−4 найдите слово с лексическим значением «большая сила, влияние, власть». Выпишите это слово.

**11.  Тип 11 №**[**130**](https://rus8-vpr.sdamgia.ru/problem?id=130)**https://rus8-vpr.sdamgia.ru/img/briefcase--plus.png**

Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.

1)  Великих изобретений

2)  Поднимался на высоту

3)  Человечество доверило

4)  Двигаться вперёд

**12.  Тип 12 №**[**131**](https://rus8-vpr.sdamgia.ru/problem?id=131)**https://rus8-vpr.sdamgia.ru/img/briefcase--plus.png**

Из предложения 1 выпишите грамматическую основу.

**13.  Тип 13 №**[**132**](https://rus8-vpr.sdamgia.ru/problem?id=132)**https://rus8-vpr.sdamgia.ru/img/briefcase--plus.png**

Определите тип односоставного предложения под номером 13. Запишите ответ.

**14.  Тип 14 №**[**133**](https://rus8-vpr.sdamgia.ru/problem?id=133)**https://rus8-vpr.sdamgia.ru/img/briefcase--plus.png**

Среди предложений 7−9 найдите предложение с вводным словом, выпишите вводное слово. Подберите к нему синонимичное слово или словосочетание, запишите его.

**15.  Тип 15 №**[**134**](https://rus8-vpr.sdamgia.ru/problem?id=134)**https://rus8-vpr.sdamgia.ru/img/briefcase--plus.png**

Среди предложений 10−12 найдите предложение с обособленным определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

**16.  Тип 16 №**[**135**](https://rus8-vpr.sdamgia.ru/problem?id=135)**https://rus8-vpr.sdamgia.ru/img/briefcase--plus.png**

Среди предложений 12−14 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

**17.  Тип 17 №**[**136**](https://rus8-vpr.sdamgia.ru/problem?id=136)**https://rus8-vpr.sdamgia.ru/img/briefcase--plus.png**

Среди предложений 6−8 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

[подлежащее сказуемое дополнение, дополнение, дополнение].

Выпишите номер этого предложения.